

Universidad Nacional de Santiago del Estero  
Facultad de Humanidades Ciencias Sociales y de la Salud  
**Licenciatura en Sociología**

**INTRODUCCION AL CONOCIMIENTO CIENTIFICO**

EQUIPO Responsable

ADJUNTA Lic. Gladys Estela Loys

A.D. LIC. CARLOS BONETTI

A.E. RIZZOLO BURGOS

Año Académico 2014

2

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SANTIAGO DEL ESTERO  
FACULTAD DE HUMANIDADES CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD  
INTRODUCCION AL CONOCIMIENTO CIENTIFICO

Carrera de Sociología 1° AÑO Anual

Año 2014

Responsables

Adjunta Prof. Lic. Gladys Loys

AD Sociólogo Carlos Bonetti

AE Juan Víctor Hugo Rízolo Burgos

3

P R E S E N T A C I O N

**Introducción al Conocimiento Científico** es un espacio curricular, de cursado anual, del 1° Año de la carrera de Sociología.

La exigencia de conocimientos científicos, para los que emprenden la carrera universitaria, encuentra en la asignatura una posibilidad de realización.

El propósito es acercarlos al pensamiento sociológico. Iniciando con elementos básicos mostrar esa abigarrada formación en la que convergen afluentes disciplinares, contextos, sujetos y perspectivas.

El desarrollo del programa prevé diferenciar momentos y modelos en la constitución del conocimiento sociológico, las identidades y las rupturas en el proceso y actualidad del *campo*, un recorrido que incorpora clasificaciones y debates sobre lo que es ciencia, la presencia de la racionalidad moderna en esa concepción y una aproximación a algunos postulados del pensamiento contemporáneo.

4

O B J E T I V O S

- Que conozcan el proceso de constitución de lo que se dio en llamar conocimiento científico, desarrollando una perspectiva procesual de la historia de su conformación.
- Que identifiquen los núcleos fundantes de la Sociológica, las racionalidades operantes y el proceso de su devenir, conformando capacidad de historizar.
- Que desarrollen pensamiento crítico en el tratamiento del conocimiento, cuestionando la naturalización que le imprimió una tradición.

5

C O N T E N I D O S

**NUCLEO I**

E L C O N O C I M I E N T O

A) El Conocimiento. Dimensiones constitutivas del conocimiento. Criterios de identificación, diferenciación y clasificación del Conocimiento. Conocimiento y Saberes, locales, de la práctica, tradicionales. Características. Vinculaciones y Demarcaciones.

B) Inicio y devenir de la pregunta por el conocimiento verdadero. Los sentidos del concepto de ciencia. El Conocimiento Científico La Ciencia Moderna

#### BIBLIOGRAFÍA

HELER, M. cap. III La Superioridad del Saber científico pp35-47 en *Ética y Ciencia: la responsabilidad del martillo*. Biblos 1998 Buenos Aires

FOUCAULT, M. (1) El saber histórico de las luchas, las genealogías y el discurso científico, pp20-25 (2) El disciplinamiento de los saberes pp169-174 en *Defender la Sociedad Fondo de Cultura Económica* 2008 Buenos Aires

### NUCLEO II

#### CONOCIMIENTO CIENCIA Y FILOSOFIA

A ) La filosofía ante la conformación del Modelo Clásico de ciencia. Los supuestos filosóficos sobre el conocimiento, intervinientes y operantes en los Siglos XVII al XIX en la conformación de la ciencia moderna, Racionalismo, Empirismo y Criticismo. Representantes R. Descartes, D. Hume E. Kant

B ) El Positivismo como movimiento y horizonte de pensamiento sobre la ciencia. Postulados El Neopositivismo Positivismo lógico o Circulo de Viena. El Postpositivismo Racionalismo Crítico o Falsacionismo

#### BIBLIOGRAFIA

DESCARTES, R. *Discurso del Método* Espasa-Calpe 1970 Madrid

HARTNACK, J. *la Teoría del conocimiento de KANT* Catedra 1977 Madrid

Comte Auguste *Discurso sobre el Espiritu Positivo* 1844. Traducción y prologo Julián Marías

POPPER, K. *La lógica de la investigación científica*. Tecnos Madrid 1985 (1935).

*La Filosofía Positivista: su Evolución y sus Características Esenciales*. Artículo, 2011.

Dr. Luis Ignacio Hernández Iriberry. "Espacio Geográfico", *Revista Electrónica de Geografía Teórica*. [http://espacio-geografico.over-blog.es/La Tierra](http://espacio-geografico.over-blog.es/La_Tierra), 1 (φN, λW); 13 jun 11

### NUCLEO III

#### LAS TRANSFORMACIONES DEL CONOCIMIENTO

A) Las transformaciones de la ciencia. Crisis del Modelo clásico de Ciencia.

Post empirismo Nuevas de ideas de Ciencia Tomas Kuhn

B) Nuevos postulados del Modelo Contemporáneo Racionalismo aplicado G. Bachelard

#### BIBLIOGRAFIA

BACHELARD Gaston *El Racionalismo Aplicado* Paidós

KUHN, Thomas. *La estructura de las revoluciones científicas* (1962). FCE, 1980 México

#### NUCLEO IV

##### A) EL CONOCIMIENTO EN LAS CIENCIAS SOCIALES DEBATES ACTUALES Y ESTRUCTURA CONTEMPORÁNEA

Pluralidad de Filosofías. Racionalismo Aplicado. Dialectización (es) Idealismo Discursivo y Materialismo Racional. Razón y Experiencia.

La Ciencia como creación. El hecho como construcción

##### B) LA CONSTRUCCION HISTORICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Las Ciencias Sociales en debate Temas de estudios. Modelos explicativos. Las Ciencias Sociales en construcción Luchas por el conocimiento legítimo en la perspectiva de Wallerstein

#### BIBLIOGRAFIA

WALERSTEIN Immanuel (coordinador) Abrir las Ciencias Sociales. Informe de la Comisión Gulbenkian para la Reestructuración de las Ciencias Sociales siglo xxi editores 2006México

6

#### REQUISITOS DE CURSADO

La Asignatura cuenta con un crédito horario semanal de cuatro (4) horas de clase y dos (2) horas semanales de consulta.

De Modalidad Promocional. Dos parciales anuales: Individual y escrito el primero, oral y grupal el segundo.

**Promoción** con nota no menor de 7 (siete) **Regular** con nota no menos de 4 (cuatro)

Es condición además la asistencia y realización de Trabajos Practico que se le demanden al término de cada núcleo del programa.

Los estudiantes que no logran la promoción quedando en condición de **Regular**, tienen en las fechas de exámenes, estipuladas por la Facultad oportunidad, de rendir y acreditar la Asignatura.

La condición de examen en calidad de **Libre**, tiene por requisito la evaluación escrita y oral de contenidos del programa, en fechas establecidas por la Facultad.

7

#### BIBLIOGRAFIA GENERAL Y COMPLEMENTARIA

BACHELARD, Gaston. La formación del espíritu científico. Siglo XXI, México 1985 (1948).

BOURDIEU, Pierre. Los Usos Sociales de la Ciencia. Nueva Visión Buenos Aires 1997

DIAZ, Esther. Editora. La Ciencia y el Imaginario Social Biblos 1996

FOUCAULT, Michel. Las palabras y las cosas. Siglo XXI, México 1983.

FOUCAULT, Michel. Arqueología del saber. La Piqueta, Valencia 1978.

LYOTARD, Jean-Francois. La condición postmoderna. Informe sobre el saber. Rei, Buenos Aires 1995 (1979)

KLIMOVSKY, G., Las desventuras del conocimiento científico A-Z 1995 Bs. As

CHALMERS, A., ¿Qué es esa cosa llamada ciencia? Siglo XXI 1988 Madrid  
FEYERABEND, Paul. Adiós a la razón. Tecnos 1992 Madrid  
FEYERABEND, P., Tratado contra el método Tecnos 1986. Madrid,  
MORIN, E., El método III Cátedra 1988 Buenos Aires  
SAMAJA, J. El Lado Oscuro de la Razón JVE Episteme 1996 Argentina